


**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**EDUCACIÓN BÁSICA**

**MODALIDAD EN LÍNEA**

**ASIGNATURA:**

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

**DOCENTE:**

CASTRO VALDERRAMA DESSIRE AMANDIZ

**GRUPO #10:**

YELENA GABRIELA FARIAS ORTEGA

JOSELYN TALIA HOLGUIN BACILIO

DAMARIS ROMINA LUCIO GUALPA

KARINA PATRICIA PÉREZ CHIRIBOGA

MARÍA GEOVANELLA QUIJIJE DELGADO

ROSIRIS CHRISTHELL RELICHE TRIANA

SONIA MARÍA RELICHE TRIANA

JESSICA ADRIANA VACA GARCÍA

JOAN DAVID VERA REYES

RUDY DAYANA VERDY QUIZHPE

**TEMA:**

**CURSO:**

TERCER SEMESTRE PARALELO C-1

## Tabla de contenido

# 1. DISEÑO DEL ESTUDIO DEL CASO

## 1.1. Estudio del caso

Educación en emprendimiento enfocado en el ámbito educativo del Colegio Francisco Campos Coello, Nivel 6to de bachillerato Contabilidad A1, durante el periodo académico 2021-2022.

## 1.2. Antecedentes

Anteriormente dentro de la región no se llegaba a considerar como necesario llegar a implementar técnicas que permitan mejorar el emprendimiento enfocado en el nivel educativo, esto tuvo como problemáticas, la falta del desarrollo en habilidades que pueden llegar a ser desarrolladas desde temprana edad, tales como, la falta de creatividad, la resolución en problemáticas, la capacidad de poder asumir riesgos, es así que los estudiantes al carecer de estas habilidades no podían llegar a enfrentar de una mejor manera los desafíos que se les presentaban dentro del ámbito laboral y empresarial.

Esta problemática llego a desarrollar una total falta de conciencia acerca de las oportunidades empresariales, ya que, el emprendimiento permite que los estudiantes puedan llegar a identificar oportunidades y poder convertirlas en ideas de futuros negocios, sin esto, no se podría llegar a estar conscientes acerca de las posibilidades de emprender y poder aprovechar las oportunidades económicas.

También de manera anterior se reconocía un menor desarrollo en la creatividad e innovación, ya que el emprendimiento fomenta la innovación y la creatividad, buscando impulsar un mejor desarrollo con soluciones mejoradas y nuevas, sin una educación que se encuentre enfocada en el emprendimiento, corre el riesgo de que se pueda limitar el desarrollo de ideas innovadoras y se llega a restringir el crecimiento económico.

La Enseñanza del emprendimiento poco a poco ha ido considerándose como una prioridad, por lo cual en la actualidad es reconocido que la capacidad y el espíritu de emprender son fundamentales para poder impulsar un mejor crecimiento económico, la generación de empleos y la fomentación de la innovación, para el desarrollo del territorio.

En varios de los países en los que conforman Sudamérica, se ha establecido una mejor enseñanza del emprendimiento, esto como parte de la política publico dentro del ámbito educativo, implicando que se pueda promover de manera activa inclusión acerca de programas de emprendimiento centrados en los currículos escolares, esto lo que llega abarcar a la educación primaria hasta la educación superior.

La enseñanza que se busca establecer por medio del emprendimiento se basa en poder desarrollar ideas que mejoren las competencias y las habilidades empresariales de los estudiantes, lo cual permita fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, su capacidad para resolver problemáticas, mejores toma de decisiones, gestión de riesgos, dentro de estas habilidades que determinamos, podemos llegarlas a considerar como fundamentales para que los jóvenes puedan llegar a enfrentar desafíos futuros, los cuales llegaran con el mundo laboral.

### 1.3. Propósito

El presente estudio de caso se encuentra enfocado en la educación del emprendimiento relacionado en el ámbito educativo, tiene como objetivo reconocer la importancia con la que los estudiantes toman el tema del emprendimiento y como los docentes se involucran en manejar este tipo de tema, que hace poco años atrás aun no era empleado dentro del sistema educativo del país, se busca mejorar una concientización acerca de los beneficios a futuro que pueden llegar a tener los estudiantes, sobre todo para que estos lleguen a reconocerla como una herramienta que fomente sus habilidades y permita desarrollarlas a futuro.

Por lo cual fijaremos su propósito en examinar y comprender este fenómeno del emprendimiento dentro del contexto educativo, es específico dentro del aula de clases de la educación básica, esta investigación tiene como propósito el poder explorar el impacto, las prácticas y los desafíos en los que se relacionan el espíritu del emprendedor de los estudiantes y los docentes, como el fomento de las actitudes y las habilidades emprendedoras.

## 1.4. Objetivo General

Se reconoce como objetivo general el poder conocer cómo funciona la educación en emprendimiento dentro de un grupo de estudio en específico, sobre todo por medio de este, nos centraremos en reconocer los beneficios de este tema, enfocados en el ámbito estudiantil, sobre todo evaluar la efectividad en el desarrollo de la implementación de este plan, dentro del aula de clases, reconociendo así, las falencias dentro de las actitudes de la comunidad.

Porque de esta manera y en desarrollo de su objetivo se busca fomentar la independencia y sobre todo el liderazgo de los estudiantes, brindándole capacidad de conocer que estos pueden controlar su propio destino, poder llegar a ser autónomos y poder liderar proyectos y equipos, estas habilidades llegan a ser consideradas como valiosas tanto para su éxito como futuros profesionales, como para la vida en general. De esta manera, es importante poder invertir tiempo necesario para analizar su visualización individual de cierto grupo determinado como objeto de estudio.

## 1.5. Preguntas de reflexión

- ¿Qué considera que funciono bien acerca del estudio y por qué?
- ¿Cómo cree que podría mejorar el estudio y por qué?
- ¿Considera que la muestra es importante para el registro de datos dentro del estudio?
- ¿Considera que el estudio puede aportar algo positivo a futuro?
- ¿Qué decisiones tomaría usted para mejorar el proyecto?
- ¿Valoraría un proyecto de esta magnitud de por parte de los estudiantes?

## 1.6. Unidad de análisis

Los beneficiados por iniciativa se encuentran los estudiantes del colegio Campos Coello, estos son los involucrados dentro de esta gestión, teniendo una unidad de análisis única, enfocados en los estudiantes de 6 nivel contabilidad A1 del año lectivo 2021-2022.

### 1.7. Métodos

Dentro de los métodos de recolección de información dispondremos de la observación cualitativa, con énfasis en poder obtener una comprensión profunda acerca del tema que estudiaremos, en donde podremos capturar detalles, matices y significados lo que permite que no pasemos por desapercibidos otros enfoques que nos pueden llegar a brindar utilidad en la investigación.

También utilizaremos el método de entrevistas no estructuradas, por medio de estas buscaremos un enfoque más abierto y flexible, lo que permite que podamos entrevistar a los involucrados de una manera espontánea, para poder obtener una comprensión profunda de los participantes, a esto le implementaremos el análisis cualitativo, en donde nos permitirá analizar de manera más interpretativa las respuestas, permitiéndose comprender de una manera más fácil los significados y las experiencias subyacentes de la investigación.

Por medio de estos explicaremos el comportamiento y las motivaciones individuales, así como también las generales de las personas consideradas como objetivo, es así como analizaremos desde una perspectiva más amplia a los docentes quienes son los involucrados al momento de la enseñanza de este tipo de implementación, como estos los consideran de importante y así como también los estudiantes, se encuentren involucrados y la importancia que les da tomando como énfasis el plan de gobierno establecido de manera previa, analizaremos como estos han utilizado las herramientas necesarias para poder desarrollar este tipo de temas dentro del aula de clases.

## 2. RECOPILACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Dentro de la recopilación de datos, establecimos la observación cualitativa en el cual nos enfocamos de manera cuidadosa y sistemática en la obtención de datos descriptivos para detallarlos acerca del tema de la educación en emprendimiento, para esto nos regimos en los siguientes pasos.

El propósito de la observación: Este tiene como propósito el poder determinar las conductas de los objetivos de la investigación, identificar el nivel de compromiso y el grado de participación que tienen los estudiantes, el grado de compromiso de los docentes para implementar esta herramienta dentro de sus enseñanzas.

Durante la observación nos enfocamos dentro de una actitud receptiva y activa, la cual nos permitió observar las interacciones, los comportamientos que se establecen dentro de este tema, como también el lenguaje verbal y el lenguaje no verbal, lo cual, permite considerar estos aspectos para el resultado de nuestra observación. Para lograr esto, fuimos durante varias semanas a recopilar de datos por medio de esta metodología lo que nos dio como resultado:

- Se implementan medidas que permiten que los estudiantes se involucren dentro del ámbito de emprender dentro de su aula de clases.
- Se enfoca en mejorar la cátedra por parte de los docentes en específico de la asignatura emprendimiento y gestión, mejorándola de manera más didáctica.
- Se establecen proyectos como casa abierta, en los cuales los estudiantes se enfocan en presentar un proyecto innovador.
- Se pide que los estudiantes analicen la temática y puedan exponerlas para poder tener un mejor entendimiento.

Estos puntos recopilados acerca de los registros detallados de las observaciones realizadas para nuestro presente trabajo investigativo, nos da a conocer como se involucran tanto los estudiantes como los alumnos, para así también poder ver las falencias o los errores y poder trabajar en estos, para presentar mejoras conforme se vaya desarrollando nuestra observación.

Este tipo de observación fue combinada con el método de observación por medios de entrevistas, estas fueron dirigidas a los docentes que imparten la asignatura de emprendimiento y gestión, como también los directivos que representaban de manera específica a este grupo en estudio.

Dentro de estas entrevistas realizamos preguntas las cuales tuvieron respuestas optimas, acerca del desenvolvimiento de los estudiantes, como también el compromiso con el que estos ven la asignatura y por lo general el tema del emprendimiento. En este cuestionario pudimos realizar preguntas sencillas que nos aportan gran información dentro de nuestra investigación, estas fueron:

### 2.1. Cuestionario enfocado en los docentes

- ¿Considera que hoy en día la educación en emprendimiento se encuentra enfocado de manera específica a los estudiantes de segundo nivel de educación?
- ¿Usted cree que la educación de emprendimiento pueda mejorar con el paso del tiempo?
- ¿Qué usted consideraría mejorar dentro su catedra al momento de ser impartida?
- ¿Considera que la unidad educativa en general se encuentra enfocada en que los estudiantes puedan desenvolverse en la innovación con visión a futuro?
- ¿Cómo busca promover la creatividad dentro del proceso de enseñanza del emprendimiento?
- ¿Cuáles consideras que son los principales desafíos que enfrentas al momento de enseñar emprendimiento y como se aborda esta problemática?
- ¿Qué herramienta utiliza al momento de apoyar la enseñanza del emprendimiento en su aula de clases?
- ¿Cómo integra el emprendimiento dentro de tu plan de estudios y de las diversas actividades educativas?
- ¿Cuáles son sus objetivos al momento de enseñar emprendimiento a sus estudiantes?
- ¿Cómo evalúa el impacto de la educación emprendedora en el aula?

**Respuestas relevantes.**

Hoy en día la educación en emprendimiento a nivel nacional cuenta con un gran avance, mismo que tiene como importancia el poder fomentar el espíritu de un emprendedor desde muy temprana edad, sobre todo como lo es en los estudiantes de secundaria, ya que, estos cuentan con una etapa clave de desarrollo, en donde se les permite que puedan adquirir conocimientos y habilidades que sean relacionadas al emprendimiento y lleguen a servirles a futuro.

La educación en emprendimiento tiene mira a poder mejorar mucho a futuro, ya que, en esto se embarga las evoluciones que presentan las necesidades del mercado, las demandas que estos desarrolla, y se llegan a presentar nuevos desafíos dentro de las tendencias que maneje el ámbito empresarial, es así como, la educación enfocada al emprendimiento se encuentra en la obligación de poder mejorar con el paso del tiempo.

Es necesario mejorar dentro de una catedra acerca del emprendimiento, enfoques que suelen llegar a ser prácticos, esto con el fin de brindarle a los estudiantes la oportunidad de poder desarrollar los proyectos de manera más real, llevando a cabo diversos tipos de actividades emprendedores, que les incentive a poder mejorar su creatividad.

La creatividad dentro del proceso de enseñanza es considerada como un complemento vital dentro del emprendimiento, como docente se busca poder fomentar un ambiente que para los estudiantes sea considerado como seguro al momento de que estos lleguen a expresar sus ideas y así como docentes podamos promover la diversidad de su pensamiento para llegar animar a nuestros estudiantes y que estos puedan compartir y discutir ideas, sin temor de que lleguen a ser juzgados.

Mis objetivos como docente al momento de enseñar emprendimiento se enfocan en que estos puedan desarrollarse de una mejor manera, pueda promover a la generación de ideas, sobre todo incentivando a que todos tienen su lado creativo y esto puede llegar a ser útil al momento de impulsar proyectos, siempre y cuando se ofrezca

espacios creativos, que les brinden una mejor conformidad al momento de que estos tengan ideas.

Al realizar estas preguntas que fueron enfocadas de manera específica para abordar el tema a estudiar, es importante poder reconocer la importancia de este método de investigación, ya que, por medio de esto, se llegó a obtener información de manera relevante acerca de las prácticas y de los enfoques que fueron utilizados por los docentes dentro de su enseñanza enfocada en el emprendimiento.

Nos permitió que como futuros profesionales se nos puedan compartir prácticas y experiencias que a futuro nos servirán para poder mejorar este tipo de temas, para así poder aplicarlos dentro de nuestra aula de clases, como también reconocer los recursos que fueron utilizados con éxitos dentro de otros contextos educativos, permitiendo de esta manera poder identificar las barreras y los desafíos en los que se encuentran los docentes al llegar a enseñar emprendimiento, como por ejemplo, un poco de lo que los docentes pudieron manifestar dentro de las encuestas es que, dentro de las limitaciones que ellos pueden considerar se encuentra la falta de recursos, esto por parte del padre de familia, ya que, como docentes se les prepara un plan educativo a nivel nacional y estos a su vez lo acoplan a su clase.

Ahora bien, estos manifiestan que para mejorar la educación en emprendimiento es importante contar con recursos, porque existen casos en donde los padres no se encuentran involucrados de manera constante en la educación del estudiante, lo que hace que este llegue a ser una limitación dentro de los proyectos que se tenga a futuro, lo que ocasiona que el maestro llegue hasta cambiar los planes a causa de esto. (Moreta, 2021)

Sin embargo, a pesar de que se considere esta limitación en ciertos casos, esto no lo es todo, ya que existen padres que se encuentran involucrados de manera suficiente, que permiten que tanto sus hijos como los demás estudiantes que pertenezcan a su entorno puedan desenvolverse en ámbitos de creatividad, ya que el emprendimiento saca el lado más creativo de las personas, permitiendo que estas puedan plasmar sus ideas en innovaciones que en ocasiones por ser estudiantes

representan bajo presupuesto y por ende bajos recursos en la implementación de los emprendimientos dentro del aula de clases. (Torres & Herrera, 2022)

**Comentarios adicionales de los docentes**

“Como sabemos la educación nos brinda valores y nos va modificando de manera específica patrones en nuestro comportamiento, por lo cual, consideramos a la educación como medio para poder modificar actitudes, es así, entonces que vale la pena poner énfasis en mejorar la educación de emprendedores, poder incentivar a su mente artística y que estos puedan desenvolverse de manera innovativa, ya que, se puede llegar a considerar que existen emprendedores que nazcan, pero de seguro también existen emprendedores que necesitan capacitarse y hacerse.”

“El mensaje principal dentro de la educación, se centra en no solo jugar un papel crucial dentro de la formación de los emprendedores, sino que también esta permite que a las personas que se puedan capacitar y desarrollarse como emprendedores, como dentro de algunos estudiantes se puede reconocer que existe una inclinación natural, es decir propia, que nace con ellos y estos ven con ojos de verdadera importancia el emprendimiento, sin dejar a un lado que el beneficio de la capacitación y la educación se centra en poder fortalecer sus conocimientos y habilidades empresariales.”

“La educación emprendedora puede llegar a proporcionar a los estudiantes herramientas que son muy necesarias al momento de que desarrollen y lleven a cabo proyectos que sean exitosos, es por medio de esta educación que se pueda llegar adquirir habilidades de manera específicas, enfocadas en la creatividad, en que el estudiante pueda desarrollar este grado de creatividad, en donde existen ocasiones que suelen necesitar de ayuda de otras personas que puedan ser desarrolladas de una mejor manera.”

“Una educación emprendedora puede llegar a fomentar el desarrollo de una mejor mentalidad emprendedora, como también desarrollar las actitudes, que permitan relacionarse con la resiliencia, ya que, por medio de esta nos permitiremos hacer frente a los desafíos, esto si es que la persona se enfoca en seguir desarrollando este

emprendimiento que se tenga como un ideal, lo cual a futuro el estudiante puede llegar a formarlo con una mejor visión y mejores recursos.”

2.2. Cuestionario enfocado en los estudiantes

- ¿Qué significa para ti ser una persona emprendedora y cómo crees que dentro de la educación pueda ayudarte a poder desarrollar estas habilidades?
- ¿Cuáles son tus pasiones e intereses dentro del término de emprendimiento?
- ¿Cuáles consideras que son las competencias y habilidades claves para requerir el éxito como una persona emprendedora?
- ¿Qué papel crees que establece la creatividad dentro del emprendimiento?
- ¿Qué impacto crees que podría establecerse término del emprendimiento dentro de tu vida profesional como tu vida personal a un largo plazo?
- ¿Cómo crees que puedes fomentar tu propia creatividad dentro del proceso para emprender?
- ¿Hay aspectos específicos en los que te gustaría aprender o consideras que hacen falta dentro de tu educación emprendedora?
- ¿Crees que el aprendizaje impartido en clases te incentiva de manera activa a poder emprender?
- ¿Qué tan incentivados te encuentras para seguir investigando acerca del emprendimiento en el ámbito escolar?
- ¿Has tenido alguna experiencia relacionada al emprendimiento o la creación de nuevos proyectos innovadores?

**Respuestas relevantes de los estudiantes**

Ser una persona emprendedora es considerada a la que maneja una actitud o mentalidad que esté relacionada con la acción, la innovación, como también esta sabe diferenciar la búsqueda en oportunidades que se les presente, tienen como características ser personas dispuestas, proactivas y creativas que se encuentran dispuestas a poder asumir riesgos, poder desarrollar y crear proyectos que permitan

tener una remuneración económica, que beneficie a su familia y la sociedad. Dentro de la educación en emprendimiento permite que podamos desarrollar estas habilidades por medio de enfoques diferentes, como, por ejemplo; dentro de la educación tenemos la fomentación de nuestra creatividad, desde la teoría como el desarrollo de actividades de lluvias de ideas, lo que permite mejorar nuestra perspectiva acerca de lo que abarca el emprender. (Ruiz & Iglesias, 2021)

Los intereses que se engloban dentro de la terminología de emprendimiento pueden llegar a ser considerados como propios o personales, es decir, cada persona tiene su propio interés o puede llegar a pensar de una manera diferente, como, por ejemplo. Si la persona se encuentra interesada en el medio ambiente y en su cuidado, este puede enfocarse en proyectos que tengan como fin la aplicación de las energías renovables, como también el reciclaje, esto es una buena opción que entraría a consideración a estudiantes de secundaria.

Dentro de las habilidades y las competencias que se puede decir que establece en cierta manera el éxito como persona emprendedora, se establece a, tener una mejor creatividad y visión, tener una orientación, motivación, pensamiento que se centre en estrategias, habilidades de liderazgo, entre otras.

Considero que el papel que desempeña la creatividad dentro del emprendimiento es de vital importancia, ya que, esto permite que se pueda llegar a generar ideas innovadoras, poder encontrar mejores soluciones de manera original y poder explorar un nuevo enfoque que permita abordar una problemática presente.

El impacto que tendremos como jóvenes a futuro a causa de la educación en emprendimiento dentro de nuestra educación secundaria, nos da a tener un impacto positivo, con efectos duraderos a futuro, en el cual, podemos fomentar un espíritu emprendedor, el mismo que nos ayuda a poder asumir riesgos en las oportunidades que se nos presente, ya sea para emprender o como también en trabajos a futuros, dentro de empresas que permitan desenvolver nuestro lado creativo, gracias a esto también podemos tener la confianza necesaria para tomar iniciativas propias y poder perseguir

metas individuales y todo esto puede llegar a ser empleado en diversas áreas de nuestra vida. (Loor y otros, 2020)

Considero que para fomentar la creatividad dentro del proceso de emprender se encuentra el estimular un enfoque abierto, en donde miembros del equipo tengan la seguridad de poder expresar ideas sin juicios de lleguen a considerarse de manera negativa, poder mejorar el intercambio de ideas, generar gran variedad de enfoques, poder cuestionar las perspectivas planteadas y utilizar técnicas enfocadas en el pensamiento que permitan generar ideas de innovación.

Considero que el aprendizaje que se imparte en clases tiene como finalidad el poder mejorar nuestra actitud ante situaciones que se nos presente, esto nos ayudará a estar mejor preparados para el futuro, ya que, siendo considerado como bachillerato, es poco el camino a recorrer hacia la adultez y las responsabilidades que esto acarrea, es por ello que debemos tener disciplina ante diferentes campos.

Como clase hemos tenido varias experiencias en relación al emprendimiento, como también la creación de nuevos proyectos, que estos sean innovadores para las personas, esto es el resultado de las clases que son impartidas por los docentes, en los cuales muchos estudiantes nos enfocamos en poder explorar ideas que se establezcan en nuestra mente, permitiendo que se nos desarrolle la creatividad, siempre y cuando se promueva con responsabilidad.

Por medio de estas experiencias hemos desarrollado habilidades que son desempeñadas a personas emprendedoras, como, por ejemplo, cuando tenemos un grupo de trabajo y dentro de este debemos crear de manera ficticia una empresa, esto nos permite poder tener un pensamiento crítico al momento de la toma de decisiones, como también una comunicación efectiva, dentro del trabajo en equipo, aquí también desarrollamos habilidades como el liderazgo de un grupo y la motivación de iniciativas, estas habilidades son valoradas de manera amplia en el mundo actual, como también dentro de cualquier campo laboral.

## 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Ahora bien, dentro de lo establecido en la recopilación de la información en conformidad con los métodos empleados, comenzaremos nuestro análisis con respecto a las preguntas empleadas hacia los docentes, en donde abordaremos a profundidad sus respuestas.

Al preguntar acerca si se considera que la educación en emprendimiento en verdad se enfoca en de manera específica a los estudiantes de segundo nivel de educación, estos supieron reconocer el gran avance que se ha tenido con respecto a este tema, ya que, de manera anterior no se tomaba la importancia debida a la fomentación de estas habilidades desde temprana edad.

Sin embargo, también al analizarla desde un contexto nacional dentro del año del 2017, se implementó la asignatura de emprendimiento y gestión, esta se encontraba dentro del currículo educativo enfocada en el bachillerato nacional, lo cual permitía que el estudiante pueda desarrollar habilidades que aún le pueden llegar a no ser conocidas por algunos de estos, otros pueden reconocerlas, pero sienten temor al emplearlas, sobre todo sin tener una guía de como emplearlas.

Es así, como esto tuvo como finalidad el poder permitir que el estudiante pueda crear, innovar, asumir riesgos, ejecutar planes que permitan preparar a futuro personas que se encuentren comprometidos en áreas que brindan estabilidad al territorio, como, por ejemplo, si se llegase a establecer estas áreas en específico dentro de lo planteado, el estudiante estaría comprometido a su realidad económica, lo que le permitiría poder poner en practica estas habilidades.

Ahora bien, tal como ha ido evolucionando la educación en emprendimiento dentro del país y de la región, nos podemos visualizar a una mejor mira a futuro, de modo que dentro de las posibilidades en las que se posee de manera individual para poder desarrollar procesos de manera productiva, permite que se puedan generar ingresos, como también otorgar empleo y es la mira que se tiene a futuro, el poder crear empresarios que luego mejoren la estabilidad del país.

Aunque cabe hacer énfasis en que el desarrollo local, posee un área que es considerada como transformadora, en donde es parte del gobierno que se deba poder escuchar y descubrir nuevas necesidades presentes que sean actualizadas por parte de la población, esto con el fin de se pueda pensar en nuevas ideas de como poder responder ante las demandas sociales que se presenten, esto da paso a que se pueda generar una búsqueda de nuevos procesos que permitan tener una mejor calidad de vida a nivel de la población.

Para poder llegar a la visión que se tiene de un mejor futuro, con personas que sigan desarrollando las habilidades enseñadas dentro del aula de clases, es necesario que los docentes tomen como la verdadera importancia este tema de la educación en emprendimiento, lo cual, por medio de sus cátedras podrá incentivar a los estudiantes a que pueda desarrollar y descubrir las habilidades que estos tienen.

Como, por ejemplo, dentro de la práctica de esto que el estudiante está aprendiendo, se visualiza a estos cuando han llegado a concluir con su formación profesional y de esta manera en ocasiones se llegan a ver limitados ante las posibilidades de acceso que se tiene hoy en día de poder conseguir un trabajo que cuente con la remuneración necesaria para que estos puedan solventar sus gastos universitarios, es así, como se busca que dentro de esta denominada desesperación se encienda la llama del emprendimiento generado en base a la necesidad. Dentro del país, en las tazas del desempleo se establece que una de las principales motivaciones que tienen los emprendedores es la necesidad de un empleo, lo cual, en base a esto se genera un autoempleo.

A su vez es importante poder reconocer el rol que establece el docente al momento que desempeñar su papel, este establece de manera clara sus objetivos hacia el enfoque del emprendimiento, en manera de que pueda incentivar al estudiante a poder desarrollar su área creativa, esto brinda confianza en la persona, la cual, a futuro recordará este apoyo positivo y esto lo impulsará a querer salir adelante a pesar de las dificultades que les sean presentadas.

Aunque independientemente del modelo educativo que se emplee para poder impulsar al emprendimiento, lo importante es que a lo largo de este proceso se pueda establecer herramientas prácticas y teóricas lo cual brinde capacidades necesarias para ser un emprendedor, esto en base a un mejor direccionamiento estratégico y una visión más sostenible a largo plazo.

Al aplicar el cuestionario a los estudiantes pudimos constatar que dentro de esta unidad educativa, en específico este curso de contabilidad A, se establecen herramientas prácticas, es el caso de la última pregunta empleada los estudiantes, acerca de la experiencia relacionada al emprendimiento, por lo cual, nos dieron a conocer que dentro del año 2021 se desarrolló una feria de emprendimiento en donde se establecieron productos innovadores, como por ejemplo, dentro del aula, que estamos estudiando pudieron presentar la innovación de una pizza de verde, misma que es considerada como una innovación para ellos y por medio de esta feria pudieron tener una idea clara acerca de cómo llevar la teoría a la práctica.

También, dentro de los datos recopilados y la perspectiva propia de observación, podemos reconocer que sí existe una complementación en la relación del manejo de la educación en emprendimiento, en la cual los estudiantes se encuentran involucrados con los docentes y estos de manera entusiasta brindan sus conocimientos a sus estudiantes para que estos puedan tener un mejor desarrollo en este ámbito a lo largo de su vida.

Algo que observamos y reconocimos dentro de la recopilación de datos es que, los docentes cuentan en constante preparación por medio de cursos, que tienen como finalidad actualizar temas que luego son empleados y desarrollados en el aula de clase por medio de sus alumnos, estos seminarios suelen ser empleados dentro del ámbito nacional, como también en el ámbito internacional, esto les brinda a los docentes conocimientos de las herramientas actualizadas, permitiéndoles poder mejorar sus enfoques y prácticas dentro de este ámbito.

Es así, como las perspectivas de la educación en emprendimiento nos parece alentadoras, ya que existen planteles educativos en donde se reconoce y maneja con importancia este aspecto, lo cual, tiene como fin dar resultados óptimos a fututo.

# 4. REDACCIÓN DEL INFORME

## 4.1 Introducción

Nuestro presente trabajo se centra en el área de educación en emprendimiento enfocado en el ámbito educativo del Colegio Francisco Campos Coello, Nivel 6to de bachillerato Contabilidad A1, durante el periodo académico 2021-2022, el mismo tiene como finalidad poder recopilar información relevante acerca de este tema planteado, permitiendo que a lo posterior se pueda analizar la información recabada.

Es por ello que, nuestro propósito se centrará en la educación en emprendimiento y como está se relaciona con el ámbito educativo, el mismo, tiene como objetivo reconocer la importancia con la cual, los estudiantes toman el tema del emprendimiento, así como también, se incluyen los maestros dentro de este tema, partiendo como referencia el hecho de que hace unos pocos años atrás, este no era empleado de manera directa dentro de nuestro sistema educativo del Ecuador.

De esta manera, llegamos a fijar el propósito de nuestro trabajo en poder examinar y comprender este fenómeno del emprendimiento dentro del contexto educativo, en específico dentro del aula de clases de educación, por lo cual, remárcanos nuestro propósito en, poder explorar de manera más detallada su impacto, practicas, así como también los desafíos a los cuales se enfrentan.

### 4.1.1 Justificación

El emprendimiento lo consideramos como una habilidad, la cual, se hace cada vez más relevante dentro del mundo actual, esto por lo cual, es caracterizado por la rápida evolución tecnológica, las demandas que surgen dentro del ámbito laboral, así como también los cambios económicos, los mismos que, se encuentran constantemente en transformación.

La justificación de nuestra investigación se centra en la preparación que tienen los jóvenes hoy en día, con la finalidad de que, estos se preparen desde la actualidad para enfrentar un mercado laboral, que tiene vista a ser altamente cambiante y competitivo,

por lo cual, nuestra investigación sobre el emprendimiento en el colegio, busca poder reconocer la preparación que tiene el estudiante para llegar a ser más creativos y proactivos, en donde se le inculcará habilidades emprendedoras, mismas que les permitirá adaptarse en un futuro, creando sus propias oportunidades laborales.

Así como también, reconocer de qué manera el emprendimiento ha llegado a fomentar el desarrollo en sus habilidades esenciales, que abarcan desde la toma en las decisiones determinadas, la resolución de problemas, la colaboración, perseverancia y la comunicación afectiva, esto permite investigar cómo se han llegado a fomentar y enseñar estas habilidades dentro de este contexto.

Nuestra investigación acerca del emprendimiento dentro del nivel de colegio busca poder promover la capacidad y la creatividad de innovación de los estudiantes, reconociendo que, estas cualidades llegan a ser parte fundamental para enfrentar los desafíos y generar soluciones de manera novedosa ante problemas que resulten complejos.

A su vez, al enfocar nuestra investigación a este grupo determinado reconocemos sobre cómo se fomenta el emprendimiento en el colegio, se busca llegar a cultivar una nueva generación de creadores o líderes, que lleguen a contribuir al crecimiento de la economía local, con la visión de poder generar empleo, pero actualmente enfocarlo a la práctica, es por ello que, reconoceremos sus experiencias propias.

### 4.1.2 Antecedentes

Anteriormente dentro de la región no se llegaba a considerar como necesario llegar a implementar técnicas que permitan mejorar el emprendimiento enfocado en el nivel educativo, esto tuvo como problemáticas, la falta del desarrollo en habilidades que pueden llegar a ser desarrolladas desde temprana edad, tales como, la falta de creatividad, la resolución en problemáticas, la capacidad de poder asumir riesgos, es así que, los estudiantes al carecer de estas habilidades no podían llegar a enfrentar de una mejor manera los desafíos que se les presentaban dentro del ámbito laboral y empresarial. (Peña, 2019)

Esta problemática llegó a desarrollar una total falta de conciencia acerca de las oportunidades empresariales, ya que, el emprendimiento permite que los estudiantes puedan llegar a identificar oportunidades y poder convertirlas en ideas de futuros negocios, sin esto, no se podría llegar a estar conscientes acerca de las posibilidades de emprender y poder aprovechar las oportunidades económicas.

También de manera anterior, se reconocía un menor desarrollo en la creatividad e innovación, ya que el emprendimiento fomenta la innovación y la creatividad, buscando impulsar un mejor desarrollo con soluciones mejoradas y nuevas, sin una educación que se encuentre enfocada en el emprendimiento, corre el riesgo de que se pueda limitar el desarrollo de ideas innovadoras y se llega a restringir el crecimiento económico. (Marinilla, 2020)

La Enseñanza del emprendimiento poco a poco ha ido considerándose como una prioridad, por lo cual, en la actualidad es reconocido que la capacidad y el espíritu de emprender son fundamentales para poder impulsar un mejor crecimiento económico, la generación de empleos y la fomentación de la innovación para el desarrollo del territorio. (García, 2019)

En varios de los países en los que conforman Sudamérica, se ha establecido una mejor enseñanza del emprendimiento, esto como parte de la política publico dentro del ámbito educativo, implicando que se pueda promover de manera activa inclusión acerca de programas de emprendimiento centrados en los currículos escolares, esto lo que llega abarcar a la educación primaria hasta la educación superior.

La enseñanza que se busca establecer por medio del emprendimiento se basa en poder desarrollar ideas que mejoren las competencias y las habilidades empresariales de los estudiantes, lo cual permita fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, su capacidad para resolver problemáticas, mejores toma de decisiones, gestión de riesgos, dentro de estas habilidades que determinamos, podemos llegarlas a considerar como fundamentales para que los jóvenes puedan llegar a enfrentar desafíos futuros, los cuales llegaran con el mundo laboral. (Universidad Internacional de La Rioja, 2023)

4.2 preguntas de reflexión

**1. ¿Qué considera que funcionó bien acerca del estudio y por qué?**

Considero que, dentro de nuestro estudio funcionó bien el hecho que, para la recopilación de la información encontramos el propósito en el cual iba encaminado nuestra observación, la misma tiene como finalidad poder determinar las conductas que tuvieron los estudiantes y los maestros específicamente de la asignatura de emprendimiento, esto nos permitió tener muy en claro nuestro objeto de estudio, por lo cual, se hizo fácil poder recopilar información específica.

También, de esta misma manera, lo que permitió contribuir de manera directa en nuestro estudio y lo consideramos que funcionó bien, es acerca de las entrevistas que realizamos, lo consideramos así porque, fueron enfocadas tanto a los docentes como también los estudiantes, de esta manera se nos permitió tener una visión más amplia acerca de la realidad.

**Recomendación**

Identificar las dimensiones que son claves dentro del tema del emprendimiento, al momento previo a realizar nuestro cuestionario o recopilación de datos, estas pueden ser, la creatividad, oportunidades, planificación, toma de decisiones, persistencia, entre otras, esto nos permitirá estructurar nuestro cuestionario de una mejor manera coherente.

**Conclusión**

Los cuestionarios dentro de una investigación, llegan a proporcionar gran información relevante dentro del tema de estudio, el cual, nos permite centrarnos en la parte actual y lo que está sucediendo en el presente, sobre todo si se llega a emplear de manera adecuada, nos permite llegar a recopilar experiencias propias de las personas, lo que nos llevaría a un mejor análisis.

## 2. ¿Cómo cree que podría mejorar el estudio y por qué?

Nuestro estudio podría llegar a mejorar en gran manera al momento de incluir a los padres de familia dentro del mismo, esto en razón de que, ellos como tutores legales, pueden llegar a ser considerados como parte fundamental dentro de la formación del adolescente, por ello, es necesario darle a conocer acerca de este tema, para que a futuro si el estudiante desea poder emprender y poner en práctica lo adquirido dentro del aula de clase, sepa cómo ayudar a su representado.

Así como también, podría mejorar, al poder sacar un porcentaje de una base de datos, en esta ocasión, de este curso en específico, en el cual nos ayudaría a poder reconocer de manera estadística el porcentaje exacto de los estudiantes que conocen o dominan del tema, sobre todo para tratar barreras o los desafíos que los estudiantes lleguen a percibir acerca del tema del emprendimiento. (Villegas Zamora, 2019)

### Recomendación

Reconocer de manera previa, nuestro objeto de estudio, sobre todo llegar a involucrar a las partes que de manera directa se relacionan con el tema y con el objeto a estudiar, siempre y cuando se encuentre bajo nuestra disposición y recursos.

### Conclusión

Todo trabajo investigativo que se encuentre centrado a un objeto de estudio en específico puede llegar a mejorar en gran manera, sin embargo, es preciso reconocer de manera anticipada los recursos disponibles que tenemos a nuestro alcance para proceder a recopilar información, sobre todo, delimitar nuestra muestra de estudio, ya que, de esta manera podremos establecer de mejor forma el propósito.

**3. ¿Considera que la muestra es importante para el registro de datos dentro del estudio?**

Considero que sí, porque de esta manera podremos reconocer, cómo se están llevando el desarrollo en las habilidades que son claves para el emprendimiento, es así que, sus datos nos permitirán reconocer el impulso de liderazgo, como también la iniciativa que se tiene dentro de esta aula de clases. Como también, esto nos puede ayudar a poder reducir la brecha en el conocimiento que existe acerca de este tema del emprendimiento dentro de la educación, permitiendo que tanto los docentes como los jóvenes se involucren de manera activa en este tema.

**Recomendación**

Definir nuestros objetivos propios previo a la recopilación de datos de la muestra, es decir que, de esta manera podremos reconocer si nuestra muestra nos ha brindado la información adecuada para nuestro estudio, así como también, de esta forma podremos reconocer las falencias en nuestro estudio.

**Conclusión**

El poder realizar un trabajo investigativo, en donde nuestra muestra de estudio sea el emprendimiento de los jóvenes de un colegio determinado, es de gran importancia, al momento de que podemos reconocer como esta fomenta las habilidades que son claves, llegan a promover la innovación y la creatividad, permitiéndoles generar agentes destinados a un cambio, por lo cual, se basará en identificar el enriquecimiento que tiene la educación al poder incluir en los jóvenes una mentalidad que llegue a ser considerada como emprendedora dentro de su currículo escolar, así como también, nuestra muestra nos permitirá recopilar datos valiosos en cuanto a su desarrollo integral, es ahí el momento en donde llega a centrarse su importancia y vitalidad.

**4. ¿Considera que el estudio puede aportar algo positivo a futuro?**

Considero que si, en gran manera el estudio enfocado al emprendimiento puede llegar aportar un sinnúmero de beneficios a futuro, esto tanto a nivel social, como económico, en donde se le fomente al emprendimiento, sobre todo se le dé instrucciones de como tomar la iniciativa, así como también, el poder asumir riesgos y poder enfrentarlos, con la finalidad de que pueden actuar de manera proactiva, así como también, reconocer las falencias y los puntos a mejorar, con la finalidad de que a futuro estas puedan ser consideradas como fortalezas, tanto para el estudiante como para el maestro.

**Recomendación**

Incluir dentro de la investigación actual las posibilidades identificadas acerca de los desafíos en los cuales se encuentran atravesando los jóvenes y los docentes dentro de nuestra investigación, así como también, determinar métodos que permitan cambiar en cierta manera esta percepción negativa y poder alentar a los alumnos.

**Conclusión**

El emprendimiento es un tema importante dentro de la economía de un país, ahora bien, al establecer diversos estudios específicos, los cuales se basen en el análisis del estado actual de una institución, permite generar una idea global, de cómo se encuentra estructurada la enseñanza de este tema, teniendo como referencia este trabajo en específico, así como también, se considera como medio importante de estudio en donde podemos reconocer la predisposición que existe, dentro de los docentes de esta asignatura en específico, reconociendo que estos forman parte del profesores públicos, mismos que son capacitados conforme a su enseñanza en el manejo dentro del aula de clases.

### 5. ¿Qué decisiones tomaría usted para mejorar el proyecto?

Consideraría el poder establecer un adecuado plan de análisis, esto con la elección de diversas técnicas que sean adecuadas para este estudio, con la finalidad de que, se nos permita sacar un máximo provecho dentro de nuestra recopilación de datos, reconociendo que también, los datos estadísticos podrían ayudarnos de una mejor manera a interpretar los resultados obtenidos de forma significativa.

Así como también, una triangulación de datos, en donde se nos permita tener un uso adecuado de varias fuentes a la vez, claro está que dentro de nuestro proyecto nos enfocamos en esto, sin embargo, es dentro de este también, en donde se precisa recurrir a métodos cuantitativos, mismos que, acompañen a nuestros métodos dentro de nuestro objeto de estudio, esto brindará más soporte y precisión en el análisis.

**Recomendación**

Identificar la toma de las decisiones estratégicas dentro de la ejecución, como también, el diseño de la investigación del emprendimiento, esto permitirá la obtención de resultados que sean más significativos y útiles.

**Conclusión**

Dentro de una investigación es importante, establecer cómo va a ser su ejecución, así como también, definir previamente los objetivos propios que tenemos de la misma, sobre todo, evitar desviarse en aspectos que puedan ser considerados como poco relevantes y ambiguos, el poder tomar decisiones dentro de la estrategia a determinar en nuestro estudio, permite que se llegue a enfocar en aspectos necesarios, así como también, una vez que se emplea nuestras estrategias y se llegue a un análisis, podremos reconocer en qué manera, nuestro propio estudio puede llegar a mejorar, sin dejar de reconocer nuestros propios desafíos dentro de nuestro trabajo investigativo.

**6. ¿Valoraría un proyecto de esta magnitud de por parte de los estudiantes?**

Considero que sí, de modo que, nuestro tema a tratar acerca del emprendimiento, llega a representar relevancia dentro del ámbito nacional, en donde, por medio de esto, buscamos reconocer desafíos que son reales dentro del ámbito escolar, así como también, este es un tema de interés dentro de la comunicada educativa.

Ahora bien, el valorar un proyecto de esta magnitud, el cual es, bachillerato, permite que, se mida el impacto social y práctico del proyecto, mismo tienda a contribuir mejoras dentro del aprendizaje en el aula de clases, reconociendo el papel indispensable del maestro dentro de la formación del estudiante.

**Recomendación**

Identificar de manera clara los objetivos, la metodología y la viabilidad del proyecto, esto permitirá que se establezca una adecuada valoración de un estudio, sobre todo reconociéndolo dentro del ámbito a tratar.

**Conclusión**

Es preciso reconocer que el tema del emprendimiento ha tomado gran relevancia dentro de nuestro ámbito social y general, es por ello que, dentro de su valoración se incluiría el abordar una adecuada temática, misma que, debe ser relevante, es así que, nuestro estudio se encuentra enfocado en esta temática relevante dentro del contexto educativo, con la finalidad de poder evaluar las estrategias dentro del aprendizaje y de la enseñanza, así como también, el desarrollo de las habilidades reconocidas por los estudiantes, con el objetivo propio de reconocer una mejor comunicación efectiva y determinantes a futuro.

4.3 Narración del Caso

Comenzamos nuestro trabajo determinando principalmente que, nuestro estudio se encuentra enfocado en la educación en emprendimiento, permitiendo que, de esta manera, podamos partir a raíz de nuestros antecedentes generales, es decir, lo suscitado dentro de nuestro país, es así, como logramos identificar que este es un tema que recién es conocido dentro del mismo, recalcando que anteriormente no se llegaba a considerar como necesario la implementación de este tema, dentro del currículo escolar de los jóvenes.

A su vez, reconociendo que era un tema de gran importancia y con poco desarrollo dentro de las aulas de clase de nuestro país, decidimos enfocarnos en los estudiantes de bachillerato, de un curso en concreto, en donde enfocamos nuestro propósito en comprender este tema en específico dentro nuestro ámbito educativo, explorando las practica, el impacto que este ha generado en los estudiantes y así como también, en los docentes, reconociendo que estos son los principales autores para una mejor enseñanza de este tema y todo lo que ello involucra.

Una vez que, habíamos tenido en claro nuestro propósito, procedimos a establecer nuestro objetivo, esto permitía darnos una visión acerca de lo que queríamos lograr en nuestra investigación, mismo, que comenzó estableciendo el reconocimiento que tiene este tema en los estudiantes, dentro de su ámbito estudiantil, sobre todo evaluando su efectividad dentro del desarrollo al implementar este, dentro del plan de educación pública.

Ahora bien, luego de todo esto, procedimos a definir la metodología que íbamos a emplear para recolectar información de manera específica, para ello, nos regimos al método cualitativo, esto tuvo gran importancia para que nosotros podamos explorar el fenómeno con más profundidad, así como también los comportamientos que tuvieron los estudiantes y los docentes.

Por medio de este enfoque, se nos permitió recopilar información en base de cuestionarios que fueron empleadas como entrevistas, ya que, estas eran consideradas

como no estructuradas, lo que nos permitió abarcar más allá de lo que se podría delimitar con un "sí o no", esto también con la finalidad de que nuestros entrevistadores brinden diversos tipos de perspectivas y es lo que conseguimos, por medio de estas, pudimos obtener respuestas en donde los participantes nos dieron percepciones distintas, pero a la vez importantes dentro de nuestro estudio.

Así como también, nuestra parte activa dentro del proceso, como lo es la recopilación de datos por medio de la observación, se nos precisó el poder identificar el nivel en el cual, se encontraban comprometidos y el grado de participación, tanto de los estudiantes como sus docentes de la materia, al igual que directivos que se encontraban como representantes específicos en este grupo de estudio.

Al emplear nuestro uso en los cuestionarios, los docentes pudieron reconocer primeramente la importancia de la educación en emprendimiento, así como también, el avance que ha tenido este tema dentro del ámbito nacional, sobre todo el impacto que ha ocasionado en estas generaciones, sobre todo reconocieron que estos, les permite estar mejor preparados para el futuro, que cada vez se fortalece en el emprendimiento.

Por lo cual, podemos reconocer que los docentes, se encuentran involucrados de manera positiva dentro de este tema de enseñanza, así como también, estos pueden reconocer las limitaciones, que como instituciones públicas han llegado a presentarse, claro está, que ellos buscan la manera de en cierto modo, poder subsanar este tipo de desafíos y poder entregarles a los jóvenes, una mejor perspectiva acerca de los que es el emprendimiento.

Así mismo, los estudiantes al poder responder nuestro cuestionario, el cual, se enfocaba de manera específicas a ellos, permitieron que podamos reconocer el significado que estos tenían acerca del emprendimiento, sobre todo, que puedan pensar acerca de sus intereses y pasiones dentro del término del emprendimiento, de este modo, nos determinaron que sus intereses son propios de cada persona, sobre todo, dentro de este apartado, se dio a conocer el impacto positivo que estos han tenido a causa de la educación en emprendimiento, reconociendo que los mismos contarán con un gran impacto a futuro.

Para nuestro análisis de la información, redactamos las preguntas con más relevancias y las cuales, como grupo consideramos que, tuvieron más impacto en nosotros, esto nos permitió reconocer como cada una de ellas llegaba a implementar de manera adecuada información relevante para nuestro estudio, para analizar la información, nuestro grupo de manera detallada dio a conocer puntos relevantes que se encontraban establecidos dentro de la recopilación.

Finalmente podemos considerar que, las preguntas de reflexión determinadas con anterioridad nos permitió reconocer las mejoras que podría llegar a tener nuestro estudio, dentro de esas reconocemos a la implementación de otro tipo de metodologías, sin embargo, consideramos que la información aportada permite que se reconozca las falencias que existen dentro del emprendimiento en la educación de este curso en específico, sobre todo también reconocer, el cómo se encuentran involucrados tanto los estudiantes como sus maestros.

## 4.4 Conclusiones y Recomendaciones

**Conclusiones**

- Nuestro trabajo de investigación se centra en destacar la importancia, así como también, los beneficios existentes al enseñar el emprendimiento dentro del aula de clases específicas del colegio, en donde reconocemos que la mentalidad emprendedora se permitió poder extender más allá del aula de clases, a manera de que, los estudiantes por medio de sus propias experiencias dieron a conocer cómo fue su actividad de casa abierta del colegio, en donde se expusieron emprendimientos propios, de esta forma vemos como los estudiantes, aplican los conceptos aprendidos dentro del aula de clases a sus proyectos, por lo cual, reconocemos el impacto positivo de la formación propia de los estudiantes y el buen trabajo del docente.

- Podemos reconocer que la educación emprendedora que se maneja dentro del aula de clases, llega a tener un gran impacto, el cual abarca más allá de los conocimientos y las habilidades adquiridas, en donde también llega a influir la actitud y predisposición que tienen los estudiantes en el trabajo, la resolución de conflictos y el aprendizaje, como también, se pudo reconocer una mejor mentalidad proactiva, misma se oriente a la acción, aunque, es preciso enmarcar la importancia que tiene el docente para este tipo de formación, en donde llegue a brindar un apoyo adecuado a sus alumnos, para que estos puedan implementar el emprendimiento dentro del aula de clase, tanto en la práctica como en manera ficticia.

- Finalmente, podemos concluir reconociendo la importancia del emprendimiento dentro del aula de clases de bachillerato, sobre todo porque radica en la importancia de los jóvenes y su accionar a futuro con la sociedad en general, es por ello, que se debe considerar al emprendimiento como una herramienta de gran importancia que permita fomentar y desarrollar habilidades que son específicas de un emprendedor, en donde el reconocer la implementación de los proyectos emprendedores dentro del currículo escolar, permite contribuir la formación de ciudadanos que se encuentren más capacitados y comprometidos con el progreso personal y social en general.

**Recomendaciones**

- Integrar planes previamente diseñados dentro del currículo del emprendimiento, con la finalidad de que se incorporen más actividades emprendedoras de forma transversal en varias materias, esto con la finalidad de que, los estudiantes puedan presentar sus conocimientos adquiridos dentro de diversos contextos que sean destinados a la práctica, con el fin de estimular su innovación y creatividad.

- Estimular la creatividad del estudiante, llegando a proporcionar espacios en donde puedan realizar actividades fomentadas a la creatividad propia del mismo, para esto se recomienda pensar en actividades que se enfoquen fuera de lo convencional, con la finalidad de que, los estudiantes puedan adaptarse a cualquier tipo de medio.

- Apoyar de manera íntegra y adecuada a los docentes, esto por medio de capacitaciones y apoyo con el fin de implementar de una mejor manera el emprendimiento dentro del aula de clases, proporcionándoles estrategias y herramientas que se enfoquen al desarrollo del emprendimiento dentro del aula, con el fin de que estos puedan evaluar de manera correcta el progreso de sus estudiantes.

## 4.5 Anexos

PRE GRADO UNEMI

S9-TRABAJO DE INVESTIGACIÓN_2

**Objetivo:**

Desarrollar trabajo de investigación sobre un emprendimiento relacionado a nivel educativo

**Instrucciones:**

*Efectúa el trabajo de forma grupal (10 participantes)*

- Utilizar los materiales de lecturas correspondientes al link proporcionados

Entrega el trabajo en el formato tarea de forma clara y ordenada.

Asegúrate de que el trabajo contenga:

1. Dueño del Estudio de Caso
2. Recopilación de la información
3. Análisis de la información
4. Redacción del informe
5. Diseminación

- El trabajo contendrá como mínimo 30 hojas y un máximo 40 hojas. El tipo de letra será Ariel 12 y el interlineado de
- El trabajo corresponde a la nota de investigación del semestre, el cual se dividirá en 2 fases.

En el primer parcial se receptará el trabajo del: Dueño del Estudio del Caso, Recopilación de la Información, Análisis de la Información.

En el segundo parcial la Redacción del informe y Diseminación.

- Entregar el documento en formato PDF
- El trabajo será revisado por Turnitin, el porcentaje de plagio permitido será hasta un 5%.

# BIBLIOGRAFÍA


García, S. (16 de mayo de 2019). https://observatorio.tec.mx/edu-news/emprendimiento-y-educacion/

Loor, A., Molina, C., & Baduy, A. (2020). Emprendimiento desde la práctica del reciclaje ecológico. *Dialnet*. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7389076

Marinilla. (29 de octubre de 2020). https://www.upb.edu.co/es/colegio/emprendimiento-importancia-de-promoverlo-en-menores#:~:text=Fomentar%20el%20emprendimiento%20en%20ni%C3%B1os,confianza%20y%20el%20pensamiento%20positivo.

Moreta, N. (2021). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65549/Moreta_ZNG.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Peña, A. (2019). https://oei.int/downloads/disk/eyJfcmFpbHMiOnsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWhNVGh3WkRSdmJYcHNhamc1TldJME9HSTVOM1Z5ZWpCak0zbzNZd1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpYzJsdWJHbHVaVHNnWm1sc1pXNWhiV1U5SW0xaGJuVmhiQzFsYlhCeVpXNWtaV1J2Y21WekxXVnpkSFZrYVdGdWRH

Ruiz, C., & Iglesias, A. (2021). Modelos educativos para emprendimientos, Orientaciones para la formación de emprendedores en Ecuador. *Dialnet*. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8213136

Torres, J., & Herrera, A. (2022). Proyectos educativos productivos en el desarrollo de la cultura del emprendimiento en los colegios de las parroquias rurales en el cantón de Loja, Ecuador. *Dialnet*. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8590752

Universidad Internacional de La Rioja. (2023). *UNIR.* https://www.unir.net/educacion/revista/emprendedor-educativo/

Villegas Zamora, D. A. (2019). *Investigación y Negocios vol.12 no.20*. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-27372019000200004